

令和5年度「NAiSUタイム」に関する教職員の自己評価

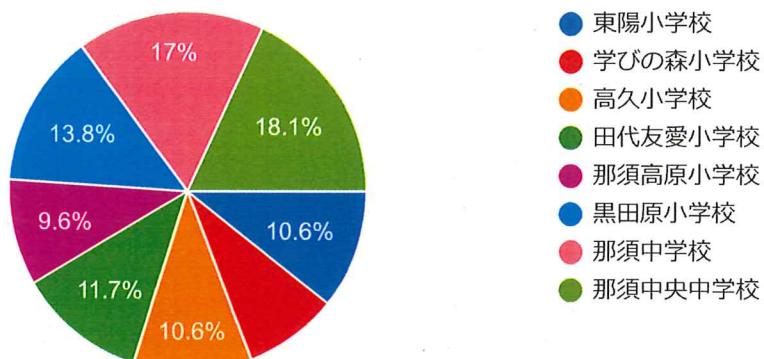
94件の回答

[分析を公開](#)

1 学校名

 コピー

94件の回答



- 東陽小学校
- 学びの森小学校
- 高久小学校
- 田代友愛小学校
- 那須高原小学校
- 黒田原小学校
- 那須中学校
- 那須中央中学校

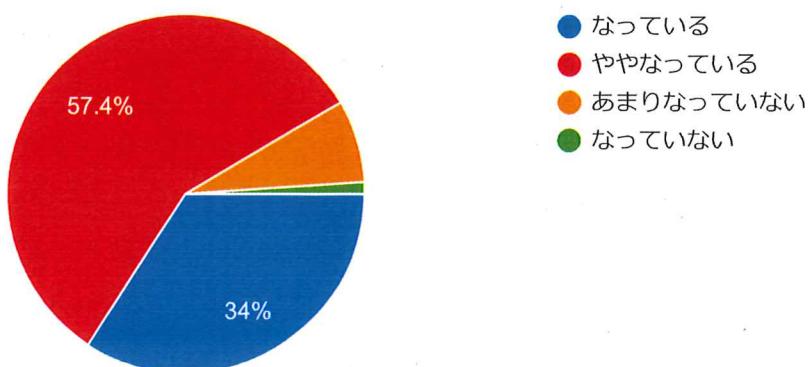
「NAiSUタイム」の意義に関する質問

2 「NAiSUタイム」の実践は、豊かな関わり合いにつながる（家庭、学級、学校、地域という様々な場所で、家族、友達、教職員、地域の人々と親和的で深いつながりを持つ）活動になっていますか？

 コピー

94件の回答

 コピー



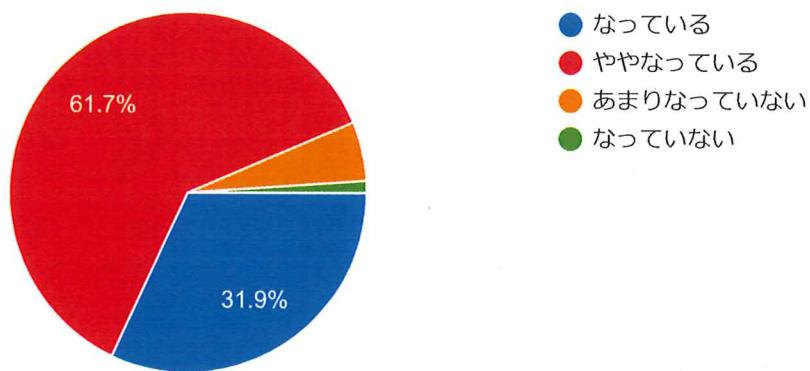
- なっている
- ややなっている
- あまりなっていない
- なっていない



3 「NAiSUタイム」の実践は、知・徳・体・コミュニケーションの育成と個性の伸長を図ることに役立っていますか？

コ
ロ
ピ
ー

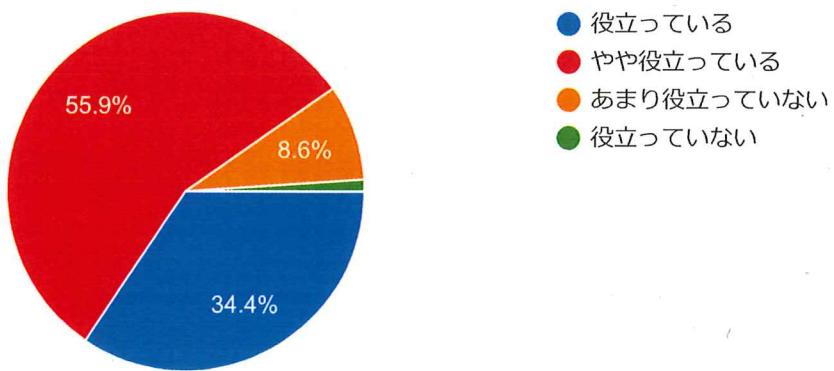
94 件の回答



4 「NAiSUタイム」の実践は、「人と協働して物事を作り上げていく力」を育成することに役立っていますか？

コ
ロ
ピ
ー

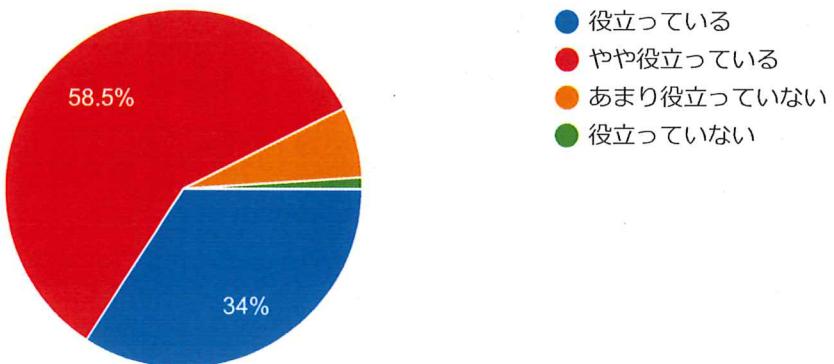
93 件の回答



5 「NAiSUタイム」の実践は、「自己が生きる地域の在り方を考えて社会生活を営むことのできる力」を育成することに役立っていますか？

コ
ロ
ピ
ー

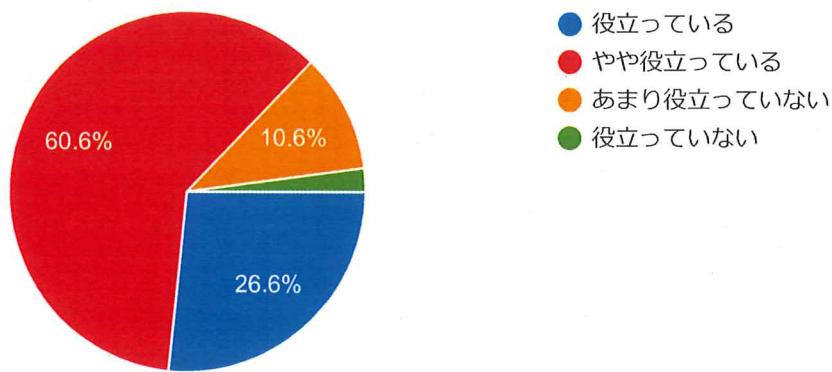
94 件の回答



6 「NAiSUタイム」の活動は、「これまでの文化を情報化社会の在り方に応じて再構成し、積極的に発信できる力」を育成することに役立っていますか？

94 件の回答

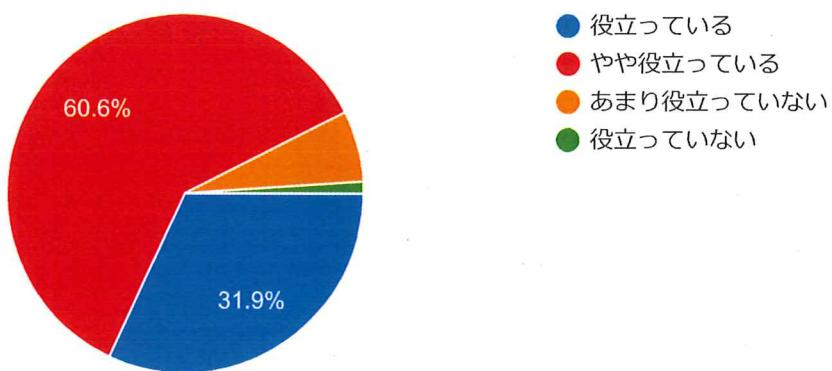
コ
ピ
ー



7 「NAiSUタイム」の実践は、自己肯定感や基本的信頼感を高めることに役立っていますか？

94 件の回答

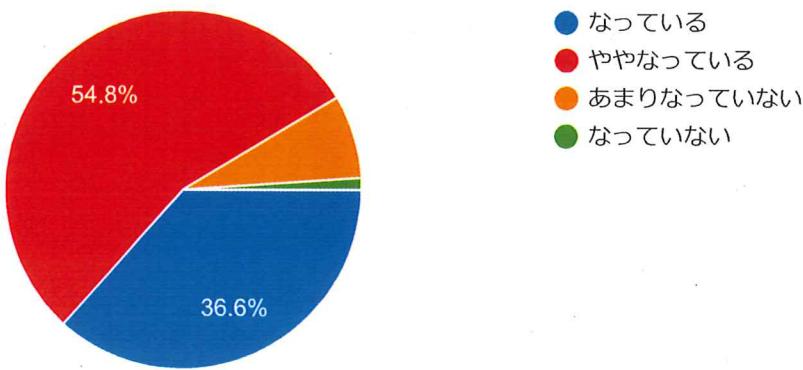
コ
ピ
ー



8 「NAiSUタイム」の実践は、総合的な学習の時間・教科・特別活動等との学びの関連性・接続性を重視した活動になっていますか？

93 件の回答

コ
ピ
ー



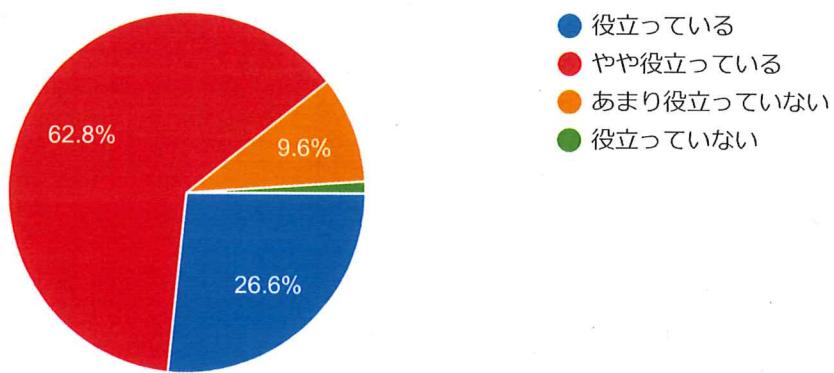
9 「NAiSUタイム」の実践は、学びの成果を積極的に活用したり進展させたりする態度の育成に役立っていますか？

コ

□ ピ

一

94 件の回答



「NAiSUタイム」の指導に関する質問

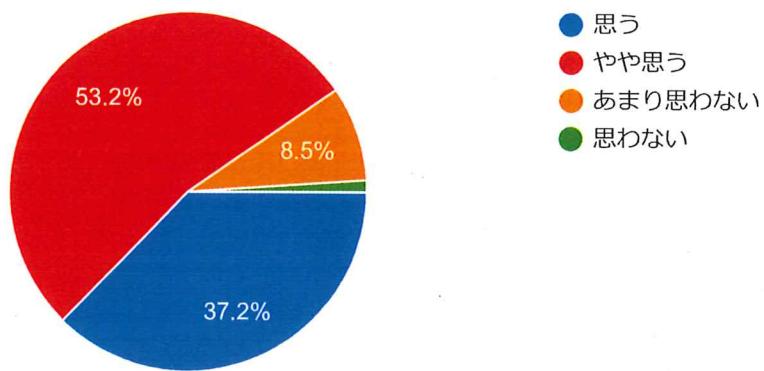
10 人間関係プログラムの目的達成のために、授業時数は適切であると思いますか？

コ

□ ピ

一

94 件の回答



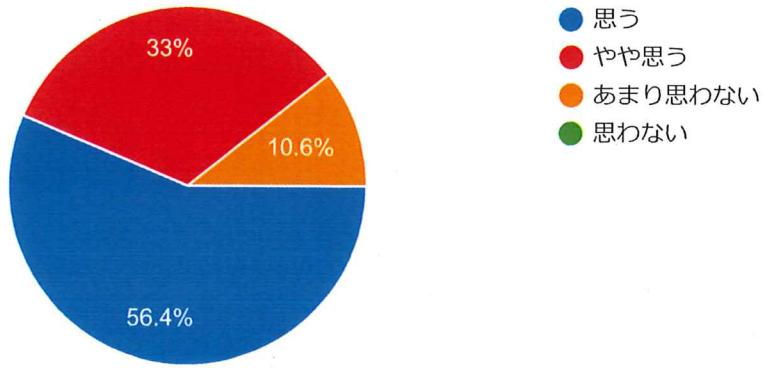
11 防災教育プログラムの目的達成のために、授業時数は適切であると思いますか？

コ

□ ピ

一

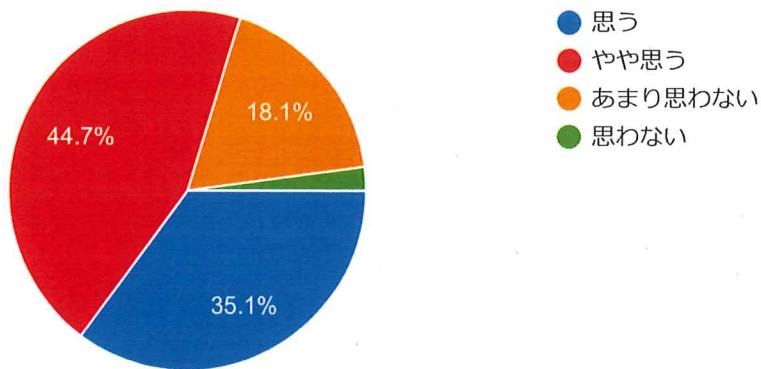
94 件の回答



12 プログラミング教育の目的達成のために、授業時数は適切であると思いますか？

94 件の回答

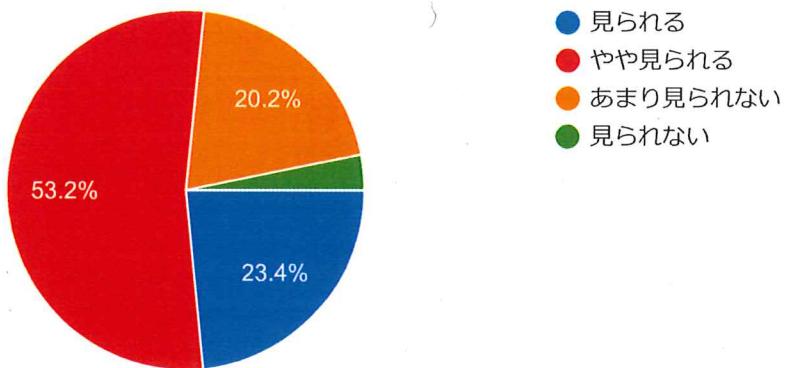
コ
ピ
ー



13 N A i S U タイムの実践により他教科の学習に良い効果が見られていますか？

94 件の回答

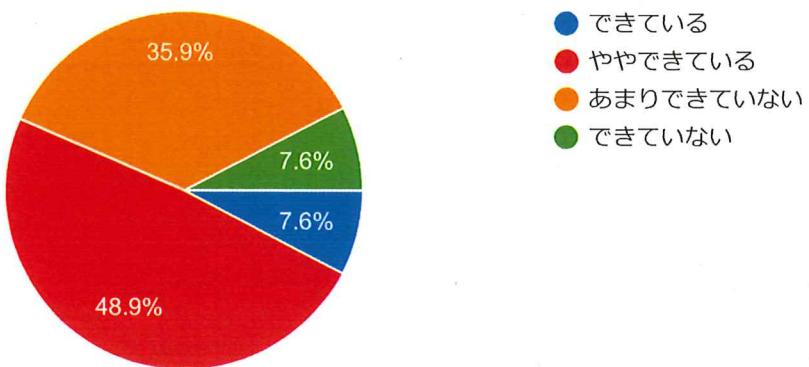
コ
ピ
ー



14 あなたは、N A i S U タイムの教材研究（指導方法の工夫など）は十分できていますか？

92 件の回答

コ
ピ
ー



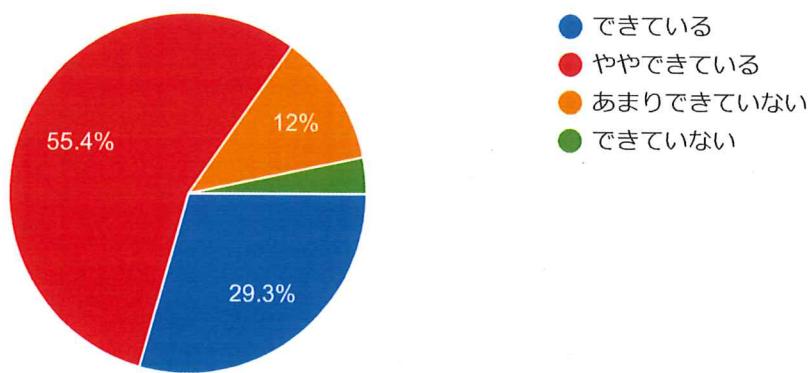
15 あなたは、カリキュラム（時数管理）に従って指導を進めることができますか？

コ

□ ピ

ー

92件の回答



「NAiSUタイム」の情報発信や資料共有に関する質問

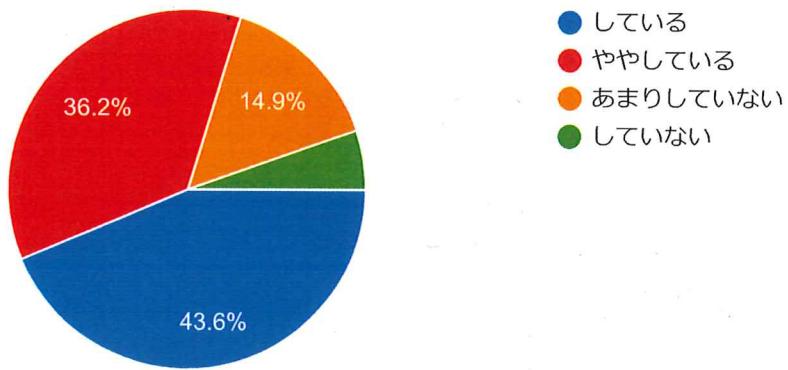
16 あなたの学校では、授業参観や学校公開で積極的に取組の様子を公開していますか？

コ

□ ピ

ー

94件の回答



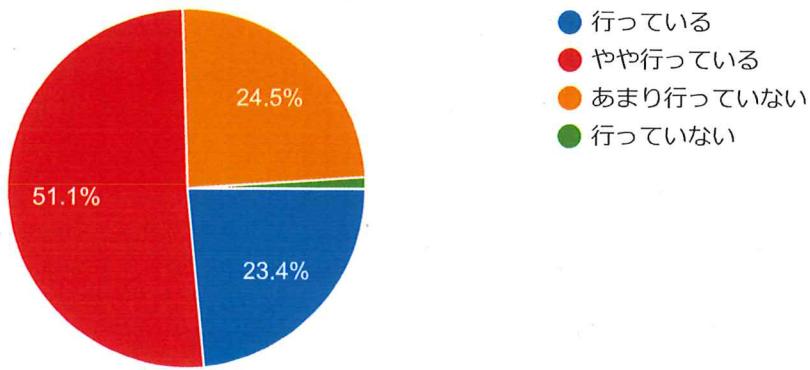
17 あなたの学校では、保護者や地域に向けた「NAiSUタイム」に関する情報発信を十分に行ってていますか？

コ

□ ピ

ー

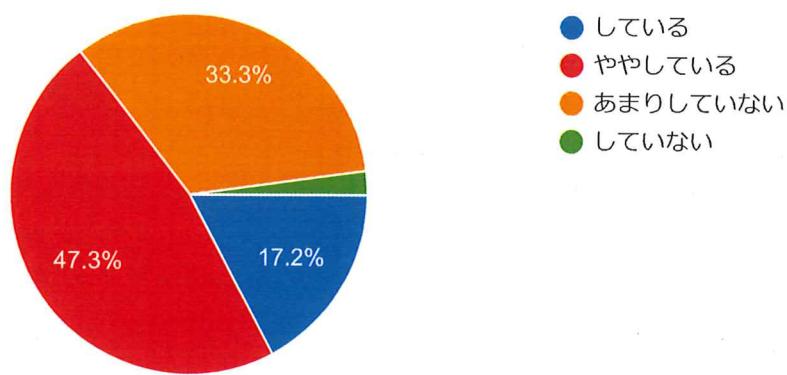
94件の回答



18 あなたは、「NAiSUタイム」に関する指導資料を他の教職員と積極的に共有していますか？（校内の資料提供や、Google Workspaceを活用した他校の教職員との共有など）

コ
ロ
ピ
ー

93件の回答

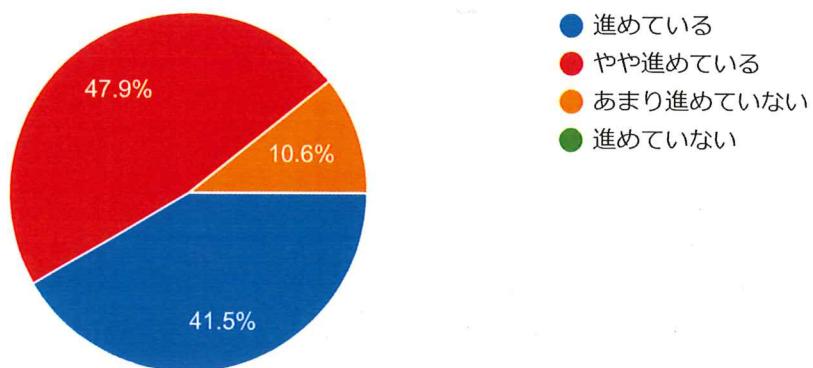


「NAiSUタイム」を推進するための校内体制に関する質問

19 あなたの学校では、NAiSUタイムの実践を、学校全体で組織的に進めていますか？

コ
ロ
ピ
ー

94件の回答



20 あなたの学校では、「NAiSUタイム」の取組の評価、改善・見直しを組織的に進めていますか？

コ
ロ
ピ
ー

92件の回答

