

結果公表様式

第2期那須町教育振興基本計画（案）に対するパブリックコメント（意見募集）の結果について

1 パブリックコメント実施状況

- (1) 募集期間 令和3年12月24日（金）～令和4年1月31日（月）
- (2) 提出者数 3名
- (3) 提出意見数 8件
- (4) 提出方法の内訳
 

メール	：	1件
郵送	：	0件
ファクシミリ	：	2件
直接提出	：	0件

2 提出意見等の概要と町の考え方

No.	意見等の概要	町の考え方
1	<p>○P7 第2章「教育を取り巻く現状と課題について」の1項目として不登校の現状と課題を示すこと。（小中学校共に、不登校率は全国平均の2倍以上となっており、現状と課題で取り上げる必要がある）</p>	<p>不登校についての記載を追加します。</p>
2	<p>○P12 第3章「那須町の目指す教育について」2「那須町が考える生涯を通しての教育」に項目を追加し、子どもたちが不登校にならない学校環境づくりを示すこと。 (子供たちは教育を受ける権利があり、不登校にならない環境にする必要がある)</p>	<p>ご意見として取扱わせていただきます。</p>
3	<p>○P31 第4章「那須町が展開する、教育に関する施策や事業の整理・体系化について」4学校教育ビジョン〈ステージ2〉(3)学校の目標 ◆方針に沿った主な施策・事業 「人権教育の推進」とありますが、那須町では保健体育の教科書は小学校3年生から使用されているのでしょうか。その中に「性教育にかかわる内容」が含まれているのだと思いますが、教科書がない低学年にとっても性教育はとても大切だと思います。性教育は、人権</p>	<p>ご意見として取扱わせていただきます。</p>

	<p>教育、生命尊重、情操教育の面からも必要だと思 います。系統だったカリキュラムに基づいての性 教育をお願いします。</p>	
4	<p>○P31 第4章「那須町が展開する、教育に関する施策 や事業の整理・体系化について」4 学校教育ビジ ョン〈ステージ2〉(3) 学校の目標 ◆方針に 沿った主な施策・事業 「長期欠席・不登校児童 生徒への支援」について、方針に沿った主な施策・ 事業に不登校児童への支援は示されているが、不 登校にならないための学校環境づくりについて 示されていない。 不登校にならないための学校環境づくりを示す こと。</p>	<p>不登校にならないための学校環境 づくりについての記載を追加します。</p>
5	<p>○P33 第4章「那須町が展開する、教育に関する施策 や事業の整理・体系化について」4 学校教育ビジ ョン〈ステージ2〉(5) 行政の目標 ◆方針に 沿った主な施策・事業 「教職員の資質向上に向 けた研修の充実」の(4)「教職員の資質向上の ための研修を企画運営する」の中に、教科書につ いての研修も行ってほしいと思います。4年に1 度、教科書の採択が行われますが、自分たちが授 業で使う教科書がどのような内容で検定された のか、またどの会社の教科書が子どもたちにとっ て良いのか、先生方にも教科書展示会に足を運 び、研修してほしいとずっと思っていました。そ の為には先生方が展示会に行ける時間や検討す る時間の保障、そして意見を聞く機会も必要だ と思います。先生方の意見も取り入れられた教科書 採択がおこなわれることが望ましいのではない でしょうか。</p>	<p>ご意見として取扱わせていただき ます。</p>
6	<p>○P34 第4章「那須町が展開する、教育に関する施策 や事業の整理・体系化について」4 学校教育ビジ ョン〈ステージ2〉(5) 行政の目標 ◆方針に 沿った主な施策・事業 「長期欠席・不登校児童 生徒への支援」について、方針に沿った主な施策・</p>	<p>不登校にならないための学校環境づ くりについての記載を追加します。</p>

	<p>事業に不登校児童への支援は示されているが、不登校にならないための学校環境づくりについて示されていない。</p> <p>不登校にならないための学校環境づくりを示すこと。</p>	
7	<p>○P34</p> <p>第4章「那須町が展開する、教育に関する施策や事業の整理・体系化について」4 学校教育ビジョン〈ステージ2〉(5) 行政の目標 ◆方針に沿った主な施策・事業 「たくましく未来を生きる子どもの育成」の(4)「国際社会の平和の大切さを理解するため、広島平和記念式典へ代表生徒を派遣する」について、記念式典へ代表生徒を派遣することについてはとても良い取り組みだと思えます。代表者の発表会にも参加させていただきましたが、事前学習もきちんとなされ、一人ひとりの感想もとても立派な内容で、感受性豊かなこの時期に記念式典に参加し、平和について学ぶことの意義を強く感じました。この取り組みはずっと続けて欲しいですが、欲を言えば、あの感動はすべての中学生に体験してほしいと思いました。記念式典の時でなくても、修学旅行の中に広島を取り入れることにしても良いのではないかと思います。</p>	<p>ご意見として取扱わせていただきます。</p>
8	<p>学校教育は未来の社会の担い手、主権者を育てる大変重要な営みだと思えます。教育の中身には教科書の内容が大きな影響を与えたいと思えます。那須町でも教科書の展示が行われるようになり、私たち町民も気軽に今使われている教科書を見ることができ、とても良かったと思えます。けれども、展示会に来る現場の教師の方々は、ほんの一握りです。実際に教科書を使って子どもたちに授業をする教師の方々は全員が見て検討する、あるいは職場である学校でそれができれば一番良いと思えますが、ごく一部の調査委員の意見と、現場にはいない教育委員や採択協議会の意見で決められるのは、良くないと思えます。</p>	<p>ご意見として取扱わせていただきます。</p>