

夢育那須通信

～You make Nasu～

第8回

町教育委員会では、「夢・感動あふれる人づくり」という教育方針の下、学校・家庭・地域と、一丸となって「夢ある子どもを育む那須の教育」を推進しています。その取り組みや活動の様子を8回シリーズでお伝えします。



那須町独自の教科「NAiSUタイム」の役割

これまで夢育那須通信では、第3回から第6回まで4回にわたって町独自の教科「NAiSUタイム」の特色ある内容を紹介してきました。最終回の今回は、「NAiSUタイム」に期待される役割について紹介します。

社会が過去に類を見ない激しさで変化する現在、学校教育で育む資質・能力も大きな転換を迫られています。各教科の授業では、これからの社会で求められる知識や技能を重視した学習活動を展開しています。

また、生活科、総合的な学習の時間では、身近な生活や人々のつながりについて学んだり、自らが抱く疑問や課題を自分なりの方法で解決して発表したりする学習を行い、主体性や協働性を育んでいきます。

「NAiSUタイム」は、各教科と生活科・総合的な学習の時間の学びを補ったりつないだりして、学校の教育活動全体を向上させる役割を担っています。

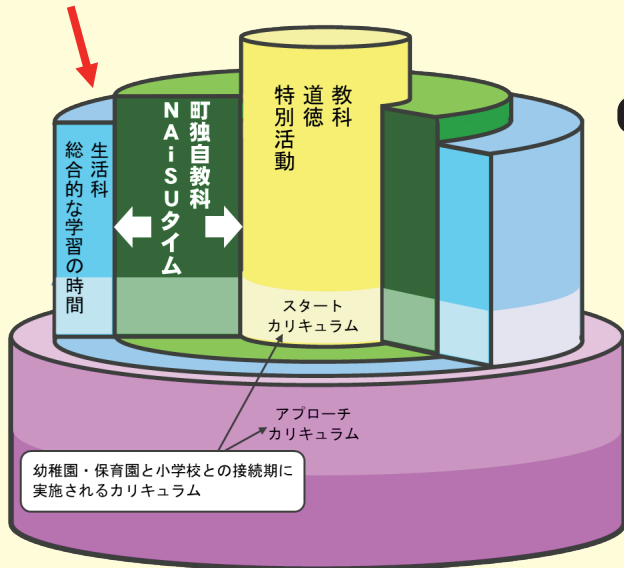
人間関係プログラムで培ったコミュニケーション力が、各教科の学習活動で生かされたり、プログラミングで身に付いた論理的な考

え方が、総合的な学習の時間で筋道を立てて課題を解決する活動に生かされたりしています。

12月に行った教職員アンケート、保護者アンケートの結果を、那須町学校教育課のホームページ(<https://www.town.nasu.lg.jp/0159/geme2-1-003.html>)に掲載していますので、ご覧ください。

新教科「NAiSUタイム」と他の教育活動との関連イメージ

NAiSUタイムには、各教科と生活科・総合的な学習の時間の学習活動を深めたり、補ったりして、教育活動全体を引き上げていく役割があります。



学校教育

【育てたい3つの資質・能力】

- 生きて働く「知識・技能」
(何を理解しているか、何ができるか)
- 未知の状況にも対応できる
「思考力・判断力・表現力」
(理解していること・できることをどう使うか)
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」
(どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)

幼児教育

【学びの芽生え】

遊びを通して、学びの基礎となる意欲や態度、好奇心、探究心などを培う。また、集団の生活の中で、いろいろな人とふれあい、人と関わる力の育成を図る。

那須町が目指す教育

町は、教育方針に「夢・感動あふれる人づくり」を掲げ、夢ある子どもを育む教育を推進しています。重点施策である「縦に一貫教育、横にユニティ・スクール」の事業は、各校、各地域の特色ある取り組みにより、年々内容が充実してきました。毎日の登下校の安全、さまざまな授業のボランティアアティーチャー、学校図書館の整備や校内の除草作業への協力など、地域の皆さんの学校支援を挙げれば切りがありません。また、地域行事への参画や職業体験活動、地域防災活動など、児童生徒の活動の場が学校から地域へと広がっています。地域の課題に目を向け、自分なりの提言を力強く発信する児童生徒が増えています。学校教育での学びの成果が、地域や町に発信され、社会とのつながりがどんどん強くなっています。町は、地域、学校、家庭が一体となって、夢に向かってがんばる子どもたち、ふるさとに誇りを持つ子どもたちを育てる町を目指しています。

▼問合せ 学校教育課

☎ 72 6922

